



Tec. "Paolini" – Prof. "Cassiano da Imola"

Sede Centrale: Via Guicciardini, 2 40026 IMOLA (BO) Tel. 0542 658711 Fax 0542 27357
Sede Cassiano da Imola: Viale Dante, 1/a (ingresso Via Ariosto) Tel. 0542 25751/613559
Codice Fiscale: 90032210370 Codice Meccanografico: BOIS012005 CUF: UFZNX9

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE A.S. 2020/2021

Docente: Le Rose Caterina

Indirizzo: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Dipartimento: Lingue straniere

Disciplina: Lingua francese

Classe: 1°A

Testo/i in uso: "Étapes – Version légère", ed. Zanichelli

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- ✓ Imparare ad imparare
- ✓ Progettare
- ✓ Comunicare
- ✓ Collaborare e partecipare
- ✓ Agire in modo autonomo e responsabile
- ✓ Risolvere problemi
- ✓ Individuare collegamenti e relazioni
- ✓ Acquisire e interpretare l'informazione

COMPETENZE disciplinari e trasversali	ABILITA'	CONOSCENZE e CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI	ATTIVITA' STRUMENTI e VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi testi. • Cogliere il punto essenziale di messaggi e testi brevi, relativamente semplici • Utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Saper utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali per interagire in brevi conversazioni su temi quotidiani 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano • Cogliere le informazioni essenziali e le parole chiave all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o sociale con la guida dell'insegnante. • Applicare correttamente le strutture grammaticali e lessicali acquisite. • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano • Scrivere brevi testi di interesse personale e quotidiano. • Riutilizzare lessico e strutture già note in semplici descrizioni o brevi riassunti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti comunicativi, sociolinguistici e paralinguistici della produzione orale (interagire, descrivere) in relazione al contesto e agli interlocutori • Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, struttura sillabica, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura • Conoscenze di strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su elementi noti inerenti la sfera personale, sociale e culturale • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale e corretto uso dei dizionari, anche multimediali • Conoscenza di un repertorio essenziale di parole e frasi di uso comune • Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi di cui si studia la lingua 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comunicare relativamente alle esigenze quotidiane e a livello essenziale anche per iscritto utilizzando un linguaggio semplice ma corretto • Comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano e saper rispondere in modo sufficientemente chiaro e corretto • Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune 	<p>ATTIVITA' L'attività didattica è orientata allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche (reading, writing, listening, speaking). Gli argomenti affrontati verranno proposti attraverso strategie induttive e deduttive, tenendo conto dei diversi stili di apprendimento. Esercizi di completamento e trasformazione, V/ F, questionari a scelta multipla e aperta. produzione di testi semplici. ascolto e lettura di dialoghi da rielaborare e completare. Esposizione in lingua di un argomento studiato.</p> <p>STRUMENTI - Libro di testo, materiale aggiuntivo, LIM, Dizionario bilingue. Visione di film e/o brevi filmati in lingua con attività mirate sulla comprensione orale, produzione scritta e orale.</p> <p>VERIFICHE Verifiche scritte: al massimo 2 per ogni Quadrimestre Verifiche orali: al massimo 2 per ogni Quadrimestre</p>

	Grammaire	Lexique	Actes de parole
Unité 1	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms personnels sujets - Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> - Les articles définis et indéfinis - La formation du féminin (1) - La formation du pluriel (1) - Les adjectifs possessifs 	<ul style="list-style-type: none"> - Les pays et les nationalités - Les animaux domestiques - Les jours de la semaine - Les mois de l'année - Les nombres de 0 à 69 - La famille 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrer en contact : saluer, demander et dire comment ça va - Se présenter et présenter quelqu'un - Demander et dire la date
Unité 2	<ul style="list-style-type: none"> - La formation du féminin (2) - La phrase interrogative - <i>Qu'est-ce que... ? Qu'est-ce que c'est ? Qui est-ce ?</i> - La phrase négative (1) - <i>C'est/Il est</i> - Les verbes du premier groupe - Les verbes <i>aller</i> et <i>venir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Les professions - Quelques objets - La fiche d'identité 	<ul style="list-style-type: none"> - Demander et répondre poliment - Demander des informations personnels
Unité 3	<ul style="list-style-type: none"> - La formation du féminin (3) - Les articles contractés - Les pronoms personnels toniques - <i>Il y a</i> - Les adverbess interrogatifs - Les prépositions de lieu - Les nombres - Les verbes du deuxième groupe - Le verbe <i>faire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - L'aspect physique - Le caractère - Les prépositions de lieu (1) - Les nombre à partir de 70 	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire l'aspect physique et le caractère - Parler au téléphone

Unité 4	<ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs interrogatifs - Les nombres ordinaux - L'heure - Les pronoms COD - Particularités des verbes du premier groupe au présent indicatif - Le verbe <i>prendre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Les loisirs - Les activités quotidiennes - Les temps et l'heure - Les matières - La fréquence 	<ul style="list-style-type: none"> - Parler de ses goûts et de ses préférences - Décrire sa journée
Unité 5	<ul style="list-style-type: none"> - Les articles partitifs - Le pronom <i>en</i> (la quantité) - <i>Très</i> ou <i>beaucoup</i> - La phrase négative (2) - <i>C'est/ Il est</i> - L'impératif - <i>Il faut</i> - Les verbes <i>vouloir, pouvoir, devoir, savoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Les fruits et les légumes - Les aliments - Les quantités - Les commerces et les commerçants - Les services - Les moyens de paiement - Demander et dire le prix 	<ul style="list-style-type: none"> - Au restaurant : Commander et commenter - Inviter et répondre à une invitation

NOTE: I Docenti potranno utilizzare questo spazio per integrare i contenuti della tabella

L'effettivo svolgimento di tutte le attività elencate nella programmazione didattica sarà subordinato alle competenze pregresse, ai bisogni individuali e alla risposta degli allievi alle diverse sollecitazioni didattiche.

La programmazione potrà subire variazioni nel corso dell'anno scolastico anche a causa di eventi esterni di particolare rilevanza.