



Tec. "Paolini" – Prof. "Cassiano da Imola"

Sede Centrale: Via Guicciardini, 2 40026 IMOLA (BO) Tel. 0542 658711 Fax 0542 27357
Sede Cassiano da Imola: Viale Dante, 1/a (ingresso Via Ariosto) Tel. 0542 25751/613559
Codice Fiscale: 90032210370 Codice Meccanografico: BOIS012005 CUF: UFZNX9

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE A.S. 2019/2020

Docente: Caterina Franzè

Indirizzo: Professionale Servizi Socio Sanitario

Dipartimento: Scienze Giuridiche ed Economiche

Disciplina: Diritto - Economia

Classe : I A SS

Testo/i in uso: Progettiamo il futuro (Vol 1)
Autore M.G. D'Amelio- Ed. Tramontana

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- ✓ Imparare ad imparare
- ✓ Progettare
- ✓ Comunicare
- ✓ Collaborare e partecipare
- ✓ Agire in modo autonomo e responsabile
- ✓ Risolvere problemi
- ✓ Individuare collegamenti e relazioni
- ✓ Acquisire e interpretare l'informazione

COMPETENZE disciplinari e trasversali	ABILITA'	CONOSCENZE e CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI	ATTIVITA' STRUMENTI e VERIFICHE
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>Competenza di riferimento n. 1</p> <p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p>	<p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con riferimento alla Costituzione Italiana e a quelle europee.</p> <p>Reperire le fonti normative in particolare quelle oggetto di studio.</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche.</p> <p>Applicare le fonti normative a casi concreti.</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</p> <p>Applicare le fonti normative a casi concreti.</p> <p>Essere cittadini consapevoli del proprio ruolo nella società.</p> <p>Individuare le diverse forme giuridiche che l'impresa può assumere</p>	<p>DIRITTO</p> <p>UDA 1: I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO:</p> <p>Le norme giuridiche e le loro caratteristiche.</p> <p>I rami del diritto</p> <p>Le fonti normative e il loro coordinamento</p> <p>L'interpretazione delle norme giuridiche.</p> <p>L'efficacia della legge nel tempo.</p> <p>UDA 2: I SOGGETTI DEL DIRITTO:</p> <p>Soggetti giuridici</p> <p>Capacità giuridica e capacità di agire.</p> <p>L'incapacità delle persone fisiche.</p> <p>Le organizzazioni collettive</p> <p>Le società</p> <p>UDA 3: L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO:</p> <p>Lo Stato e i suoi elementi</p> <p>Forme di stato e forme di governo</p>	<p>Conoscere le caratteristiche principali delle norme giuridiche.</p> <p>Saper distinguere le norme sociali da quelle giuridiche.</p> <p>Comprendere la funzione della norma giuridica.</p> <p>Comprendere l'importanza del diritto.</p> <p>Conoscere le fonti del diritto.</p> <p>Saper riconoscere le fonti di produzione e le fonti di cognizione.</p> <p>Imparare a distinguere le fonti primarie e le fonti secondarie.</p> <p>Conoscere il significato del principio gerarchico che regola le fonti del diritto.</p> <p>Saper distinguere le persone fisiche da quelle giuridiche.</p> <p>Conoscere e saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato.</p>	<p>Lezione dialogata interattiva,</p> <p>Libro di testo, mappe concettuali</p> <p>Utilizzo della LIM, navigazione in internet, materiale fornito dalla docente.</p> <p>Racconti liberi e discussione guidata.</p> <p>Lettura comune di testi specifici.</p> <p>Riferimenti a casi pratici.</p> <p>Quotidiani, dati e notizie telematiche.</p> <p>Video relativi agli argomenti affrontati di riepilogo e approfondimento.</p> <p>Le verifiche saranno scritte e orali. Verranno articolate nelle diverse forme della verifica formativa in itinere e sommativa al termine.</p> <p>VEDI NOTA</p>

<p>Competenza di riferimento n. 8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>Competenza di riferimento n. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>Competenza di riferimento n. 11 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Competenza di indirizzo n. 1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con</p>		<p>UDA 4: LA COSTITUZIONE ITALIANA: Origini della Repubblica La Costituzione italiana: caratteri e struttura. Introduzione ai principi fondamentali della Costituzione.</p>	<p>Conoscere le principali forme di Stato e di governo.</p> <p>Riconoscere la forma di Stato e la forma di governo in Italia.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana.</p> <p>Comprendere il valore della Costituzione.</p> <p>Conoscere i diritti soggettivi.</p> <p>Conoscere la capacità giuridica e la capacità di agire.</p> <p>Comprendere l'importanza della capacità di agire ed il significato della capacità giuridica.</p>	
---	--	--	--	--

<p>cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p> <p>Competenza di indirizzo n. 6 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.</p>				
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Competenza di riferimento n. 8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Comprendere il problema della scarsità delle risorse e la necessità di effettuare delle scelte.</p> <p>Classificare i beni economici.</p> <p>Descrivere le funzioni di un sistema economico.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche di un sistema economico.</p>	<p>ECONOMIA</p> <p>UDA 1: I PRINCIPI GENERALI DELL'ECONOMIA: I bisogni degli individui I beni L'attività economica</p> <p>UDA 2: I SISTEMI ECONOMICI I soggetti del sistema economico Le scelte economiche Modelli di sistemi economici Ruolo economico dello Stato</p>	<p>Conoscere il bisogno economico e saper individuare le caratteristiche.</p> <p>Conoscere il bene economico e saper individuare i requisiti fondamentali.</p> <p>Acquisire la nozione di sistema economico e saperlo riconoscere.</p> <p>Conoscere gli operatori del sistema economico.</p>	<p>Lezione dialogata interattiva,</p> <p>Libro di testo, mappe concettuali</p> <p>Utilizzo della LIM, navigazione in internet, materiale fornito dalla docente.</p> <p>Racconti liberi e discussione guidata.</p>

<p>Competenza di riferimento n. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>Competenza di riferimento n. 11 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Competenza di indirizzo n.7 Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali</p>	<p>Comprendere il ruolo dello Stato nello sviluppo economico.</p> <p>Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</p>	<p>UDA 3: I SOGGETTI ECONOMICI Il reddito ed il patrimonio Il consumo, il risparmio e l'investimento Fattori e settori produttivi Costi di produzione</p>		<p>Letture comuni di testi specifici.</p> <p>Riferimenti a casi pratici.</p> <p>Quotidiani, dati e notizie telematiche.</p> <p>Video relativi agli argomenti affrontati di riepilogo e approfondimento.</p> <p>Le verifiche saranno scritte e orali. Verranno articolate nelle diverse forme della verifica formativa in itinere e sommativa al termine.</p>
---	---	--	--	--

Metodi e strumenti

La programmazione farà riferimento anche a tematiche dell'area comune, attraverso l'apprendimento di principi etici e di competenza disciplinari mirate, cercando di confrontare ipotesi giuridiche e soluzioni reali ricavate dalla quotidianità dello studente. Lo studente verrà maggiormente motivato partendo da esperienze della propria vita per poi arrivare gradualmente a sviluppare la capacità di sistematizzazione del problema.

Verifica e valutazione

Le verifiche consisteranno in prove orali brevi o lunghe discussioni, integrate da esercitazioni scritte opportunamente strutturate (prove oggettive, test completamento, vero o falso, scelta multipla, correlazioni e correzioni di errori), domande dal posto.

La valutazione periodica e finale costituirà voto unico in una scala da uno a dieci.

I criteri di valutazione finali seguiranno il seguente schema:

- Livello di partenza
- Il raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati
- Il possesso dei contenuti proposti
- L'impegno manifestato
- Le attitudini dimostrate

La verifica mira ad accertare le conoscenze teoriche, la capacità di applicazione, la proprietà di linguaggio, la capacità di fare collegamenti.

Osservazione e valutazione sistematica dello svolgimento dei compiti assegnati attraverso il controllo del libro e del quaderno.

Recupero e consolidamento in itinere mediante l'utilizzo di schemi, mappe, discussione guidata.

Sono previste attività di potenziamento attraverso il lavoro di approfondimento e ricerca

L'effettivo svolgimento di tutte le attività elencate nella programmazione didattica sarà subordinata alle competenze pregresse, ai bisogni individuali e alla risposta degli allievi alle diverse sollecitazioni didattiche.

La programmazione potrà subire variazioni nel corso dell'anno scolastico anche a causa di eventi esterni di particolare rilevanza.